

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Дюймовочка» г. Зеленокумска

Индивидуальный план работы педагога -
наставника с молодым педагогом
на 2022-2023 учебный год

**Составила: Лазарева Ю.А. воспитатель
высшей квалификационной категории**

2022 г.

Молодой педагог: Хуранова Елена Андреевна

Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Лазарева Юлия Анатольевна

Должность: воспитатель

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста со стажем работы до 3 лет.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- актуализировать теоретические знания педагога при организации разнообразных видов детской деятельности с детьми дошкольного возраста;
- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (написание рабочей программы, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста; организация ООД, помощь в постановке целей и задач.

Срок	Тема	Содержание работы/Форма проведения	Практический результат
Сентябрь	1. Определение работы с воспитателем на учебный год: выявление профессиональных затруднений и определение путей их устранения.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	<i>Составление рекомендаций для молодого специалиста по преодолению профессиональных затруднений (профильная литература, интернет-ресурсы, методическая поддержка.</i>
	2. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей образовательную деятельность и работу ДОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	<i>Составление рекомендаций для молодого специалиста по преодолению профессиональных затруднений</i>

			<i>(профильная литература, интернет-ресурсы, методическая поддержка.</i>
	3. Знакомство с документацией воспитателя, организация помощи в ее ведении.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	<i>Составление рекомендаций для молодого специалиста по преодолению профессиональных затруднений (профильная литература, интернет-ресурсы, методическая поддержка.</i>
	4. Изучение форм мониторинга, методов его проведения.	Подбор диагностического материала.	<i>Составление рекомендаций для молодого специалиста по преодолению профессиональных затруднений (профильная литература, интернет-ресурсы, методическая поддержка.</i>
	5. Обсуждение плана самообразования.	Помощь в составлении плана по самообразованию	<i>План самообразования педагога</i>
Октябрь	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ.	Обсуждение назначения, свойств, требований к оформлению РППС в соответствии с ФГОС.	<i>Обновление развивающей предметно-пространственной среды</i>

Ноябрь	1. Образовательная деятельность в ДОУ в контексте ФГОС.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	<i>Умение анализировать конспекты НОД, давать рецензию просмотренным занятиям</i>
	2. Изучение методики проведения НОД, эффективное использование дидактического материала и ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Рекомендации. Совместная разработка конспектов НОД.	
Декабрь	Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ в контексте ФГОС.	Изучение методики проведения детских праздников в соответствии с ФГОС. Консультация и оказание помощи в подготовке проведения мероприятия, анализ возникших проблем.	<i>Участие и помощь в разработке сценария новогоднего праздника</i>
Январь	Организация театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Рекомендации по организации театрализованной деятельности.	<i>Совместная разработка сценария и показ с воспитанниками старших групп спектакля "Теремок" для детей 2 младшей группы</i>
Февраль	Организация деятельности детей на	Рассмотрение видов и структуры	<i>Планирование и реализация совместного</i>

	прогулке.	прогулок. Помощь в составлении тематических прогулок в зимний период	<i>мини-проекта по совместной деятельности на прогулке "Зимние забавы".</i>
Март	1. Основные принципы, подходы и формы взаимодействия с родителями воспитанников. Обсуждение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	<i>Апробирование одного из инновационных методов работы с родителями</i>
	2. Привлечение родителей к участию в празднике, посвященному Международному женскому дню.	Посещение праздника и его дальнейшее обсуждение.	<i>Создание коммуникативной игры с родителями на празднике.</i>
Апрель	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	<i>Создание коммуникативной игры с родителями на празднике.</i>
	2. Использование технологий критического мышления в организации образовательной и совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Внедрение ТРИЗ-технологий в образовательный процесс	<i>Создание картотеки ТРИЗ-игр</i>

	Технология ТРИЗ.		
Май	1 Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи.	
	2. Проведение итогов работы	Самоанализ молодого специалиста.	<i>Выступление молодого специалиста на педсовете с анализом своей педагогической деятельности за год.</i>